

## Upaya Meningkatkan Kemampuan Mengenal Angka Melalui Media Kartu Angka

**Gaudensiana Delsi<sup>1</sup>**

Uptd Tk Negeri Rahong Utara, gauadensia@gmail.com

**Priska Benedikta Jenahat<sup>2</sup>**

Tk Bhayangkari, priskajenahat@gmail.com

**Selfina Wallu<sup>3</sup>**

Tk Mawar Sari Binaan Maleipea, selfinawallu@gmail.com

**Ni Komang Ayu Sri Lestari<sup>4</sup>**

Tk Negeri Pembina Kecamatan Dawan, komanglestari@gmail.com

### ABSTRACT

*The purpose of this classroom action research is: to find out how to increase the ability to recognize numbers through a number card media game in group B at Kindergarten, North Rahong Utara in 2022/2023. The research subjects were group B TK Negeri Rahong Utara, North Rahong Utara, Manggarai district, in the academic year 2022/2023, which consisted of 26 TK of 12 boys and 14 girls with an average age of 5 years. This research was conducted in group B of North Rahong Utara, North Rahong Utara, Manggarai district, which is the place of assignment of researchers where this kindergarten is located in the Ruteng Watu Benta 3 Middle School environment and is adjacent to the north of residents' houses, to the south of Watu Benta Elementary School. This research was conducted using two cycles, with each cycle held 3 meetings. This research was conducted for approximately three months, from June to July. Based on the results of the study, it can be concluded that the application of number card media can increase activity and the ability to recognize numbers through number card media activities in group B children in North Rahong Utara Kindergarten. This increase can be seen from the acquisition of children's activity scores, teacher activity and class average scores and the level of classical completeness in each cycle has increased in cycle I and cycle II.*

**Keywords:** Ability, Cognitive and Number Symbol

### ABSTRAK

Tujuan penelitian tindakan kelas ini adalah: ingin mengetahui peningkatan kemampuan mengenal angka melalui permainan media kartu angka pada kelompok B di Taman Kanak-Kanak Kec. Rahong Utara pada tahun 2022/2023. Subyek penelitian adalah anak kelompok B TK Negeri Rahong Utara kecamatan Rahong Utara kabupaten Manggarai tahun pelajaran 2022/2023 yang berjumlah 26 anak dan terdiri atas 12 anak laki-laki dan 14 anak perempuan dengan usia rata-rata 5 tahun. Penelitian ini dilaksanakan di kelompok B TK Negeri Rahong Utara kecamatan Rahong Utara kabupaten Manggarai yang merupakan tempat tugas peneliti dimana TK ini berada di lingkungan SMP-N 3 Ruteng Watu Benta dan berbatasan dengan sebelah utara rumah penduduk, selatan SDI Watu Benta. Penelitian ini dilaksanakan dengan menggunakan dua siklus, dengan setiap siklusnya dilaksanakan 3 kali pertemuan. Penelitian ini dilaksanakan selama kurang lebih tiga bulan, yaitu mulai Bulan Juni sampai dengan Juli. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa Penerapan Media Kartu Angka dapat meningkatkan aktivitas dan kemampuan mengenal angka Melalui Kegiatan media kartu angka pada anak kelompok B di TK Negeri Rahong Utara. Peningkatan tersebut dapat dilihat dari perolehan nilai skor aktivitas anak, aktivitas guru dan nilai rata-rata kelas serta tingkat ketuntasan secara klasikal pada tiap siklus mengalami peningkatan pada siklus I maupun siklus II.

**Kata Kunci;** Kemampuan, Kognitif dan Lambang Bilangan

### PENDAHULUAN

Tujuan pendidikan nasional adalah mencerdaskan kehidupan bangsa dan mengembangkan manusia Indonesia seutuhnya, yaitu manusia yang beriman dan bertaqwa terhadap Tuhan Yang Maha Esa dan berbudi pekerti luhur, memiliki pengetahuan dan keterampilan, kesehatan jasmani dan rohani, keperibadian yang mantap dan mandiri serta rasa tanggung jawab kemasyarakatan dan kebangsaan. Dalam Undang-Undang Sisdiknas tahun 2003 pasal 23 dinyatakan bahwa pendidikan anak usia dini dapat diselenggarakan melalui jalur pendidikan formal (TK/RA), non formal

(Klober/TPA), informal (pendidikan keluarga dan pendidikan yang diadakan oleh lingkungan misalnya: Posyandu, BKB, dan lain-lain), PAUD memiliki fungsi utama mengembangkan semua aspek perkembangan anak meliputi perkembangan kognitif, bahasa, fisik (motorik kasar dan halus), sosial, emosional. PAUD berfungsi membina, menumbuhkan, mengembangkan seluruh potensi anak usia dini secara optimal sehingga terbentuk perilaku dan kemampuan dasar sesuai dengan tahap perkembangan agar memiliki kesiapan untuk memasuki kegiatan selanjutnya.

Tujuan PAUD yaitu memberikan pengasuhan dan pembimbingan yang memungkinkan anak usia dini tumbuh dan berkembang sesuai dengan potensinya, mengidentifikasi penyimpangan yang mungkin terjadi, sehingga jika terjadi penyimpangan, dapat dilakukan intervensi diri, menyediakan pengalaman yang beraneka ragam dan mengasikkan bagi anak usia dini, yang memungkinkan mereka mengembangkan potensi dalam berbagai bidang, sehingga siap untuk mengikuti pendidikan pada jenjang Sekolah Dasar/SD. Membangun landasan bagi perkembangannya potensi peserta didik agar menjadi manusia beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, berilmu, cakap, kritis, kreatif, inovatif, percaya diri, mandiri, serta menjadi warga negara yang demokratis dan bertanggung jawab. Mengembangkan potensi kecerdasan spiritual, intelektual, emosional, dan sosial peserta didik pada masa emas pertumbuhannya dalam lingkungan bermain yang edukatif dan menyenangkan. Dalam Permen 137 Pasal 2 Lingkup Fungsi dan Tujuan yaitu: Standar PAUD terdiri atas: Standar tingkat pencapaian perkembangan anak, standar isi, standar proses, standar penilaian, standar pendidikan dan tenaga pendidikan, standar sarana dan prasarana, standar pengelolaan, dan standar pembiayaan.

Kegiatan pembelajaran matematika pada anak diorganisir secara terpadu melalui tema - tema pembelajaran yang paling dekat dengan konteks kehidupan anak dan pengalaman - pengalaman riil. Guru dapat menggunakan media permainan dalam pembelajaran yang memungkinkan anak bekerja dan belajar secara individual, kelompok dan juga klasikal. Penggunaan media pada kegiatan pembelajaran matematika anak usia dini, khususnya dalam pengenalan konsep bilangan bertujuan mengembangkan pemahaman anak terhadap bilangan dan operasi bilangan dengan benda-benda konkrit sebagai pondasi yang kokoh pada anak untuk mengembangkan kemampuan matematika pada tahap selanjutnya.

Berdasarkan observasi yang telah dilakukan penulis ditemukan di lapangan ditemukan adanya permasalahan dalam kegiatan pengembangan di kelas yaitu rendahnya kemampuan mengenal konsep bilangan di TK Negeri Rahong Utara pada kelompok B. Selain kurangnya media pembelajaran dan permainan yang tepat, hal ini lebih disebabkan oleh minimnya ruang kelas yang dimiliki oleh TK Negeri Rahong Utara, sehingga guru merasa kesulitan mencari tempat jika menambahkan media dan sumber belajar terlalu banyak. Permasalahan lain yang terjadi di TK Negeri Rahong Utara adalah metode yang digunakan oleh guru masih menggunakan metode riil dan praktek-praktek paper-pencil teks. Pada pengembangan kognitif khususnya pada pengenalan konsep bilangan, guru memberi perintah pada anak agar mengambil majalah dan pensil masing-masing. Selanjutnya guru memberikan contoh kepada anak untuk menghitung jumlah benda yang terdapat pada majalah dan mengisinya dengan angka yang sesuai dengan jumlah benda tersebut pada kolom yang telah disediakan. Setelah anak mengerti, guru menyuruh anak untuk mengerjakannya sendiri. Hal ini merupakan salah satu penyebab rendahnya kemampuan anak dalam mengenal konsep bilangan di TK Negeri Rahong Utara. Sebagai indikator rendahnya kemampuan anak di TK Negeri Rahong Utara, dapat dilihat bahwa dari 26 siswa kelompok B yang sudah mengenal bilangan hanya 7 siswa (30%), dan sisanya sebanyak 19 siswa (70%) belum mengenal angka.

## TUJUAN PENELITIAN

Tujuan penelitian tindakan kelas ini adalah: ingin mengetahui peningkatan kemampuan mengenal angka melalui permainan media kartu angka pada kelompok B di Taman Kanak-Kanak Kec. Rahong Utara pada tahun 2022/2023. Subyek penelitian adalah anak kelompok B TK Negeri Rahong Utara kecamatan Rahong Utara kabupaten manggarai tahun pelajaran 2022/2023.

## METODE

Subyek penelitian adalah anak kelompok TK Negeri Rahong Utara kecamatan Rahong Utara kabupaten Manggarai tahun pelajaran 2022/2023 yang berjumlah 25 anak dan terdiri atas 12 anak laki-laki dan 14 anak perempuan dengan usia rata-rata 5 tahun. Penelitian ini dilaksanakan di kelompok B TK Negeri Rahong Utara kecamatan Rahong Utara kabupaten Manggarai yang merupakan tempat tugas peneliti dimana TK ini berada di lingkungan SMP-N 3 Ruteng watu Benta dan berbatasan dengan sebelah utara rumah penduduk dan selatan SDI Watu Benta. Penelitian ini dilaksanakan dengan menggunakan dua siklus, dengan setiap siklusnya dilaksanakan 3 kali pertemuan.

Penelitian ini dilaksanakan selama kurang lebih tiga bulan, yaitu mulai bulan Juni sampai dengan Juli 2023. Adapun yang menjadi indikator keberhasilan penelitian tindakan kelas ini adalah pencapaian prestasi anak dengan ketentuan sebagai berikut: Keberhasilan penelitian ini dilihat dari prestasi belajar mencapai ketuntasan klasikal yaitu jika  $\geq 85\%$  anak mendapat skor minimal bintang 3.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

### Siklus I

Hasil observasi kemampuan mengenal angka melalui kegiatan media kartu angka dapat dilihat pada tabel berikut.

Aspek Yang Dinilai	Pertemuan 1	Pertemuan 2	Skor Akhir	Tuntas / Tidak Tuntas
1	2	3	3	T
2	1	2	2	TT
3	3	3	3	T
4	2	2	2	TT
5	2	2	2	TT

Dari tabel di atas dapat dilihat bahwa diperoleh kemampuan mengenal angka Melalui Kegiatan media kartu angka pada siklus I. Tingkat kemampuan mengenal angka anak ini tergolong belum tuntas. Oleh karena itu maka kemampuan mengenal angka pada siklus berikutnya masih perlu ditingkatkan. Sedangkan menyangkut aktivitas guru dalam kegiatan pembelajaran dapat dilihat pada tabel di bawah ini.

	Jumlah skor yang tampak							$\Sigma$ Skor aktivitas	Rata-rata Aktivitas	Kategori
	1	2	3	4	5	6	7			
Pertama	2	2	3	2	2	3	2	16	2,3	C
Kedua	2	3	3	3	3	3	3	19	2.9	B

Dari tabel di atas dapat dilihat bahwa aktivitas guru pada siklus I pertemuan 1 adalah 2,3 dan pertemuan 2 adalah 2,9. Tingkat aktivitas guru ini tergolong meningkat. Oleh karena itu maka aktivitas guru pada siklus berikutnya masih perlu lebih ditingkatkan. Berdasarkan analisis hasil observasi pada siklus I, jumlah siswa yang tuntas masih 35 % berarti masih dibawah standar minimum yakni 85%. Hasil tersebut belum mencapai hasil yang diharapkan, untuk itu peneliti melanjutkan ke siklus berikutnya. Dalam siklus I ini terdapat kekurangan yang perlu untuk diperhatikan dan diperbaiki pada kegiatan siklus II.

### Siklus II

Proses pembelajaran pada siklus II diawali dengan pemberian umpan balik dari hasil evaluasi yang diberikan. Oleh karena itu, sebelum berdiskusi gurumenghimbau agar siswa tidak ada yang ngobrol, mengganggu temannya yang lain, dan tidak ada siswa yang diam memperhatikan teman-temannya, demikian juga pembagian tugas dalam setiap kelompok harus lebih jelas sehingga siswa dapat melaksanakan tugasnya masing-masing. Hasil observasi kemampuan mengenal angka melalui kegiatan media kartu angka dapat dilihat pada tabel berikut.

Aspek Yang Dinilai	Pertemuan 1	Pertemuan 2	Skor Akhir	Keterangan
1	3	3	3	T
2	3	3	3	T
3	3	4	4	T
4	4	4	4	T
5	4	4	4	T

Dari tabel di atas dapat dilihat bahwa diperoleh kemampuan mengenal angka Melalui Kegiatan media kartu angka Pada Siklus II. Tingkat kemampuan mengenal angka anak ini tergolong Tuntas. Oleh karena itu maka kemampuan mengenal angka sudah mencapai tingkat perkembangan sesuai dengan

rencana yaitu berkembang sesuai harapan (BSH). Sedangkan menyangkut aktivitas guru dalam kegiatan pembelajaran dapat dilihat pada tabel di bawah ini.

Pertemuan	Jumlah skor yang tampak							Σ Skor aktivitas	Rata-rata Aktivitas	Kategori
	1	2	3	4	5	6	7			
Pertama	3	3	3	3	3	4	4	21	3	BA
Kedua	4	4	4	4	3	4	4	27	3,8	BA

Dari tabel di atas dapat dilihat bahwa aktivitas guru pada siklus II pertemuan 1 adalah 3 dan pertemuan 2 adalah 3,8. Tingkat aktivitas guru ini tergolong meningkat. Oleh karena itu maka aktivitas guru sudah meningkat sesuai harapan.

### KESIMPULAN

Dari hasil penelitian dan pembahasan di atas dapatlah kami simpulkan Penerapan media kartu angka dapat meningkatkan kemampuan mengenal angka pada anak kelompok B di TK Negeri Rahong Utara semester II Tahun Pelajaran 2022/2023. Penerapan Media kartu angka dapat meningkatkan aktivitas belajar para anak pada kelompok B di TK Negeri Rahong Utara semester II Tahun Pelajaran 2022/2023 yang dapat dilihat dari peningkatan aktivitas belajar dari siklus I sampai dengan siklus II, dari kategori tuntas menjadi kategori pada siklus II.

### DAFTAR PUSTAKA

1. Agus Hariyanto. 2009. *Membuat Anak Anda Cepat Pintar Membaca*. Yogyakarta: Diva Press.
2. Aqib, Zainal. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas untuk Guru*. Bandung: Yrama
3. Widya Dhany, dkk. 2006. *Pendidikan Anak Usia Dini Jalur Formal*. Jakarta: Direktorat TK/SD Departemen Pendidikan Nasional.
4. Dhieni, dkk. 2008. *Metode Pengembangan Bahasa*. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia
5. Karli. 2010. *Membaca dan Menulis untuk Anak Usia Dini*. Jurnal Pendidikan Penabur -No.15/Tahun ke-9/Desember 2010.
6. Moeslichatoen. 2010. *Metode Pengajaran di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Rineka Cipta. Maimunah Hasan. (2009). *Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Diva Press.
7. Mudayanti, 2006. *Upaya Guru Dan Orang Tua Dalam Menumbuhkan Minat Baca Sejak Dini*. Bandung: Tugas Akhir D2 PGTK UPI Bandung
8. Reni Akbar. 2006. *Psikologi Perkembangan Anak*. Jakarta: Grasindo.
9. Slamet Suyanto. (2005). *Dasar-dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Hikayat Publishing.
10. Solehudin dan Ihat Hatimah. 2009. *Pendidikan Anak Usia Dini*. Dalam *Ilmu dan aplikasi Pendidikan*. Bandung: Imtima
11. Syaiful Bahri Djamarah, 1994. *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*. Surabaya: Usana offset Printing.