

## Pelatihan Pengelolaan *Software* Mendeley Sebagai *Reference Tool* Dan Sitasi Pada Artikel Ilmiah

<sup>1</sup>Yusniati H. Muh. Yusuf\*

<sup>1</sup>Dosen Pendidikan Fisika FKIP Universitas Nusa Cendana

\*e-mail: [yusniati@staf.undana.ac.id](mailto:yusniati@staf.undana.ac.id)

### **Abstrak**

*Training has been carried out in Management of Mendeley Software as a Reference Tool and Citations in Scientific Articles by the PKM team of the Physics Education Study Program at Nusa Cendana University in collaboration with the Undana Physics Education Alumni Association (IKAPENNFISNA). The form of training activities as a solution offered in this PKM activity is carried out online including several stages, namely the preparation stage, the implementation stage and the evaluation stage. Meanwhile, based on the partner's problems that are mapped, 4 main points are obtained which can be used as a solution to solve the problems faced by partners. These four points are used as material to be presented in the training activities, namely: 1) Writing as a process; 2) Ethics and Citation Concepts in Scientific Articles; 3) Definition of Mendeley and its use as an application to assist citation and arrangement of references; 4) Tutorial/practice of using the Mendeley application in scientific work. This activity will be carried out using methods in the form of lectures by presenters using powerpoint, demonstrations by presenters, exercises/practices by training participants, mentoring of training participants, and question and answer with presenters from the PKM Team.*

**Kata Kunci:** *Mendeley, Sitasi, Artikel Ilmiah*

### **Abstract**

Telah dilaksanakan pelatihan dalam Pengelolaan *Software* Mendeley Sebagai *Reference Tool* dan Sitasi pada Artikel Ilmiah oleh tim PKM Program Studi Pendidikan Fisika Universitas Nusa Cendana yang bekerjasama dengan Ikatan Alumni Pendidikan Fisika Undana (IKAPENNFISNA). Bentuk kegiatan pelatihan sebagai solusi yang ditawarkan dalam kegiatan PKM ini pelaksanaannya dilakukan secara daring meliputi beberapa tahap yaitu tahap persiapan, tahap pelaksanaan dan tahap evaluasi. Sedangkan berdasarkan permasalahan mitra yang dipetakan, maka diperoleh 4 poin utama yang dapat dijadikan solusi untuk menyelesaikan permasalahan yang dihadapi mitra. Empat poin tersebut dijadikan materi yang akan disajikan pada kegiatan pelatihan tersebut yaitu: 1) Menulis sebagai suatu proses; 2) Etika dan Konsep Sitasi dalam Artikel Ilmiah; 3) Definisi Mendeley dan Kegunaannya sebagai salah satu aplikasi untuk membantu sitasi dan pengaturan referensi; 4) Tutorial/praktik penggunaan aplikasi Mendeley dalam karya ilmiah. Kegiatan ini akan dilaksanakan dengan metode berupa metode ceramah oleh para pemateri dengan menggunakan powerpoint, demonstrasi oleh para pemateri, latihan/praktik oleh para peserta pelatihan, pendampingan terhadap para peserta pelatihan, dan tanya jawab dengan pemateri dari Tim PKM.

**Keywords:** *Mendeley, Citation, Scientific Articles*

## **1. PENDAHULUAN**

Menulis merupakan suatu bentuk komunikasi berbahasa (verbal) yang menggunakan symbol-simbol tulis sebagai mediumnya. Sebagai sebuah ragam komunikasi, setidaknya terdapat empat unsur yang terlibat dalam menulis. Keempat unsur itu adalah (1) penulis sebagai penyampai pesan, (2) pesan atau sesuatu yang disampaikan penulis, (3) saluran atau medium berupa lambing-lambang bahasa tuli, seperti rangkaian huruf atau kalimat dan tanda baca, serta (4) penerima pesan, yaitu pembaca, sebagai penerima pesan disampaikan oleh penulis. Darwis, M. (2019)

Kemampuan menulis artikel ilmiah, baik berupa tugas harian ataupun tugas publikasi di jurnal nasional/internasional merupakan kompetensi penting bagi setiap orang dalam menyelesaikan kuliah maupun tuntutan publikasi (Djamaris, 2017). Selain itu, kemampuan dalam mencari, memilih, menentukan dan menyimpan referensi-referensi yang digunakan

untuk sitasi merupakan beberapa poin penting dalam penulisan skripsi atau publikasi ilmiah. Tidak kalah penting pula terkait pengelolaan referensi artikel dari berbagai jurnal ilmiah yang harus dilakukan (Kosasi, 2019).

Senada dengan hal tersebut menurut Sirajuddin (2020), saat ini banyak yang merasa kesulitan bahkan tidak memiliki kemampuan membuat karya tulis ilmiah untuk membuat sitasi maupun artikel ilmiah nasional, Hal ini karena terjadinya ketidakmampuan memahami rumusan masalah, metode penelitian yang digunakan bahkan kesulitan mencari referensi berkualitas.

Pemilihan referensi berkaitan dengan pengutipan karya ilmiah. Pengutipan karya ilmiah merupakan hal yang penting bagi mahasiswa, alumni, guru, dosen dan peneliti. Namun karena sering kali dilakukan secara manual sehingga pengutipan tidak sesuai dengan yang ada dalam daftar pustaka, masalah lain yang timbul berdampak pada h-indeks dosen maupun peneliti karena pengutipan secara manual tidak terintegrasi dengan SINTA (*Science and Technology Index*). Baiq, Y. (2021)

Berkaitan dengan hal di atas, Sitasi merupakan elemen yang penting untuk membuat sebuah karya tulis ilmiah. Sitasi adalah cara kita memberitahu pembaca bahwa bagian-bagian tertentu dari tulisan kita berasal dari sumber yang ditulis penulis lain. Tujuan dilakukannya sitasi untuk menjunjung kejujuran akademik/intelektual dan menghindari plagiarisme. Ngibad, K. (2020)

Kenyataan yang terjadi saat ini, penulis lebih memilih untuk mencari referensi dari buku dibandingkan dari artikel sebuah jurnal. Selain itu, pengutipan sebuah referensi dilakukan secara manual. Permasalahan yang terjadi jika penulis tidak mengetahui cara penulisan artikel ilmiah Nasional, maka penelitian untuk publikasi yang telah dilakukan oleh penulis, hanya akan menjadi arsip karena saat ini, semua jurnal nasional mewajibkan bagi penulis untuk melakukan sitasi menggunakan aplikasi baik aplikasi Mendeley maupun Zotero, sehingga artikel- artikel yang tidak menggunakan aplikasi sitasi akan ditolak secara otomatis. Pramiastuti, O. (2020)

Adapun tujuan kegiatan PKM ini adalah untuk memberikan pengetahuan dan pemahaman mendalam mengenai pengetahuan mengenai sitasi dan penggunaan *software Mendeley* dalam berbagai artikel ilmiah sehingga untuk mencapai tujuan tersebut maka metode pelaksanaan kegiatan berupa pelatihan pengeolaan *software Mendeley* sebagai *refrence tools* dan sitasi pada artikel ilmiah.

## **2. PERMASALAHAN DAN SOLUSI**

Mitra memiliki permasalahan dalam menulis, mulai dari konsep, aturan hingga bagaimana menulis yang baik. Pengetahuan dasar mengenai pengertian, manfaat dan tujuan dari menulis, sedangkan kebutuhan akan pengetahuan tersebut sangatlah penting mengingat profesi yang akan dijalani ke depan yaitu guru. Pengalaman selama menjadi mahasiswa. Dalam mengerjakan tugas seperti membuat laporan, *paper* hingga esai dan presentasi hasil penelitian yang terkesan sembarangan menurut mereka.

Masalah lain yang terlihat adalah keterbatasan pengetahuan mitra tentang artikel ilmiah. Hal ini terjadi karena kurangnya minat baca mitra maupun melakukan kegiatan literasi sejak dini. Hal ini menjadi sangat berpengaruh ketika mitra mengerjakan karya ilmiah seperti skripsi dahulu bahkan beberapa mitra yang sedang melakukan studi lanjut di pascasarjana merasa sangat tertinggal dalam hal sitasi pada tugas artikel ataupun penyusunan tesis.

Selain itu, kurangnya pemahaman mengenai etika publikasi ilmiah juga menjadi masalah selanjutnya Kecenderungan mengerjakan tugas kuliah seperti membuat makalah, *paper* ataupun artikel dengan teknik "*copy-paste*" memberikan efek yang sangat buruk kepada mitra dalam hal

etika publikasi ilmiah, dimana praktek *plagiarisme* menjadi hal yang dianggap wajar dan bukan menjadi hal tidak terpuji.

Dan masalah terakhir adalah minimnya pengetahuan mengenai sitasi sehingga proses pengutipan hanya dilakukan secara manual dan berakibat tidak teraturnya referensi yang digunakan dalam pembuatan artikel ilmiah. Kurangnya pengetahuan dan keterampilan dalam menggunakan software pengelolaan referensi seperti Mendeley. Hal ini menjadi permasalahan hampir seluruh alumni yang, mereka mengaku tidak mengetahui aplikasi tersebut bahkan ada yang baru mendengarnya.

Berdasarkan permasalahan yang dihadapi, maka Tim PKM berdiskusi dan memberikan solusi berupa pelatihan dalam Pengelolaan *Software* Mendeley Sebagai *Reference Tool* dan Sitasi pada Artikel Ilmiah. Bentuk kegiatan pelatihan sebagai solusi yang ditawarkan dalam kegiatan PKM ini pelaksanaannya dirancang secara *online* meliputi beberapa tahap yaitu tahap persiapan, tahap pelaksanaan dan tahap evaluasi. Sedangkan berdasarkan permasalahan mitra yang dipetakan, maka diperoleh 4 poin utama yang dapat dijadikan solusi untuk menyelesaikan permasalahan yang dihadapi mitra. Empat poin tersebut dijadikan materi yang akan disajikan pada kegiatan pelatihan tersebut yaitu:

1. Menulis sebagai suatu proses
2. Etika dan Konsep Sitasi dalam Artikel Ilmiah.
3. Definisi Mendeley dan Kegunaannya sebagai salah satu aplikasi untuk membantu sitasi dan pengaturan referensi.
4. Tutorial/praktik penggunaan aplikasi Mendeley dalam karya ilmiah.

### 3. METODE

Kegiatan Program Pengabdian kepada Masyarakat (PKM) dengan judul “pelatihan Pengelolaan *Software* Mendeley Sebagai *Reference Tool* dan Sitasi pada Artikel Ilmiah”. Kegiatan ini akan dilakukan secara daring dengan peserta pelatihan adalah alumni yang tergabung dalam Ikatan Alumni Pendidikan Fisika Undana. Pelaksanaan kegiatan PKM ini, meliputi: 1) Pemberian materi oleh 4 orang narasumber yang berkompeten dalam bidang penulisan artikel ilmiah, bidang etika dan aturan sitasi, bidang konsep Mendeley sebagai *reference tool* sitasi dan pada bidang penggunaan/pengelolaan *software Mendeley*; 2) Memberikan pelatihan kepada mitra berupa materi secara langsung dan terarah; 3) Melakukan pendampingan dalam persiapan dan pelaksanaan pengelolaan *software Mendeley* dalam artikel ilmiah; 4) Mengevaluasi program kegiatan yang telah dilaksanakan. Durasi pelaksanaan kegiatan selama 6 bulan. Pelaksanaan kegiatan PKM ini melibatkan 4 narasumber, 5 mahasiswa sebagai bagian dari tim dan diikuti oleh 42 peserta yang terdiri dari dosen, guru dan fresh graduate yang tergabung dalam Ikatan Alumni Pendidikan Fisika Universitas Nusa Cendana (IKA PENFISNA).

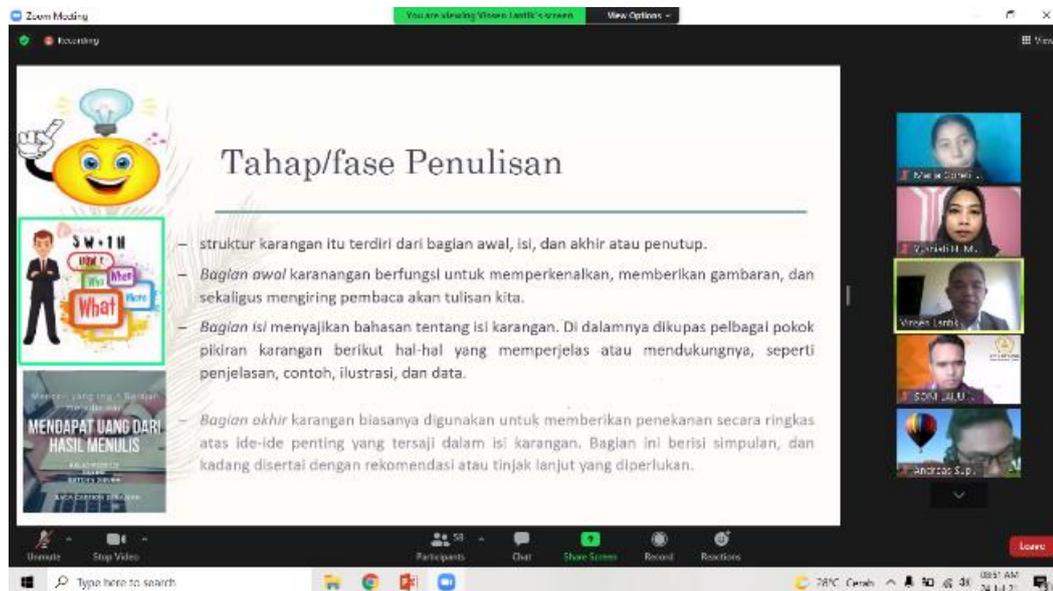
### 4. HASIL DAN PEMBAHASAN

Sebelum kegiatan dimulai, mahasiswa sebagai tim PKM yang bertanggung jawab dalam memfasilitasi peserta untuk pendaftaran melalui link google form yang disediakan tim PKM.

Peserta yang telah mendaftar dipastikan agar mengerjakan *pretest* yang diberikan sebelum mengikuti kegiatan. *Pretest* yang dimaksud berupa pertanyaan-pertanyaan terkait materi yang akan disampaikan oleh ke-empat narasumber. Peserta mengerjakan *pretest* tersebut melalui link yang disiapkan oleh tim PKM.

Selanjutnya kegiatan dilanjutkan dengan penyampaian Materi dari ke-empat narasumber dengan detail sebagai berikut: 1) Menulis adalah suatu proses; 2) Etika dan Konsep Sitasi dalam Artikel Ilmiah; 3) Definisi Mendeley dan Kegunaannya sebagai salah satu aplikasi

untuk membantu sitasi dan pengaturan referensi. 4) Tutorial/praktik penggunaan aplikasi Mendeley dalam karya ilmiah



Gambar 4.1 Pemaparan Materi Menulis adalah Sebuah Proses

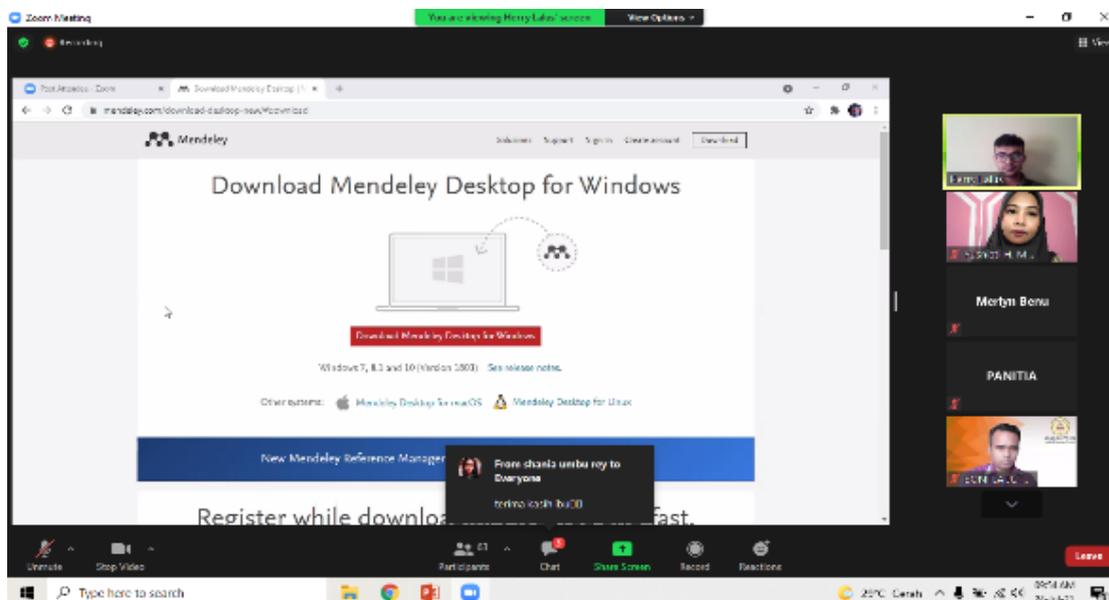
Materi pertama yang disampaikan oleh narasumber Bapak Vinsensius Lantik, S.Pd., M.Pd., berjudul Menulis adalah sebuah proses. Pada sesi ini peserta diberikan pengetahuan mengenai filsafat dan karakteristik sebuah tulisan. Tulisan yang dimaksud bisa apa saja baik itu yang bersifat bebas ataupun ilmiah. Materi ini juga membahas mengenai penggolongan jenis tulisan yaitu karya ilmiah, karya astra, resensi dan sebagainya. Selain itu dibahas mengenai ciri tulisan berdasarkan penggolongan tersebut di atas. Pemaparan materi pertama diakhiri dengan penjelasan mengenai kerangka dan tujuan karangan serta langkah penyuntingan.

Materi kedua menyampaikan materi yang berjudul Etika dan Konsep Sitasi dalam Artikel Ilmiah. Dalam materi ini dibahas tuntas mengenai tujuan penulisan sumber referensi, bentuk pelanggaran ilmiah, cara penulisan sitasi yang benar serta cara-cara menghindari plagiarisme. Dalam pembahasannya, narasumber memberikan banyak contoh kasus yang terjadi utamanya dalam penulisan skripsi yang dilakukan oleh mahasiswa.



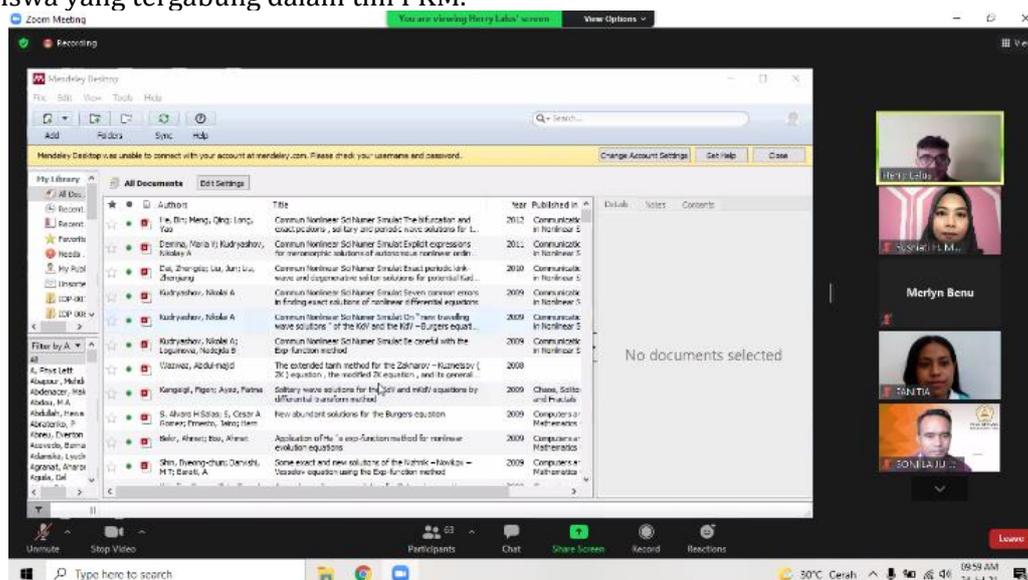
Gambar 4.2 Materi Etika dan Konsep Sitasi dalam Artikel Ilmiah

Materi selanjutnya adalah Definisi Mendeley dan Kegunaannya sebagai salah satu aplikasi untuk membantu sitasi dan pengaturan referensi. Materi ini membahas mengenai *software* Mendeley, jenis-jenis alat sitasi dan pengatur referensi yang dapat digunakan dalam artikel ilmiah. Khusus pada materi ini, pemateri memberikan umpan balik kepada peserta secara langsung mengenai seberapa banyak pengetahuan mereka terhadap Mendeley.



Gambar 4.3 Pemaparan Materi Definisi Mendeley dan Kegunaannya sebagai salah satu aplikasi untuk membantu sitasi dan pengaturan referensi

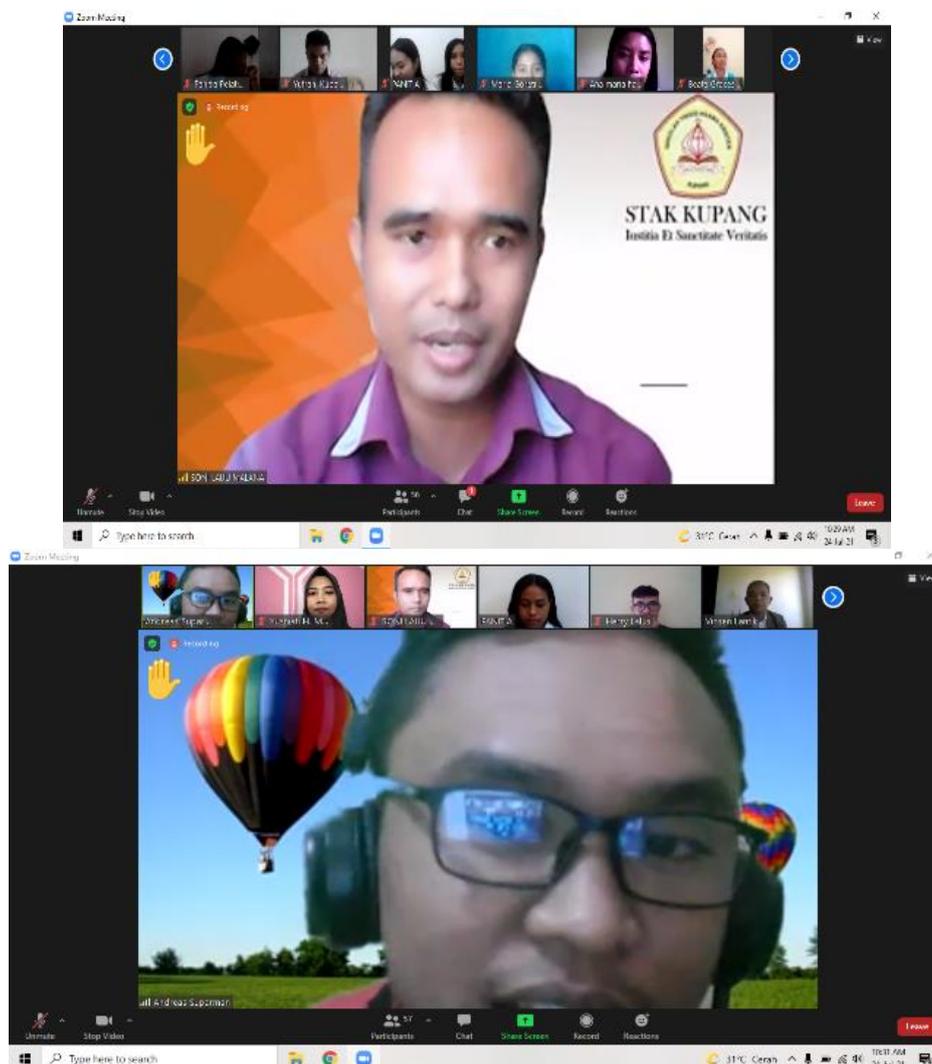
Dalam sesi ke-4 yaitu praktik penggunaan aplikasi Mendeley peserta diminta untuk menjalankan program secara langsung dimana sebelumnya peserta telah menginstall aplikasi Mendeley di perangkat masing-masing. Tutorial ini tetap dilakukan di dalam platform *Zoom Meeting* dengan penjelasan secara tahap pertahap. Selama praktik, peserta didampingi oleh mahasiswa yang tergabung dalam tim PKM.



Gambar 4.4 Pemaparan materi Tutorial/praktek penggunaan Software Mendeley

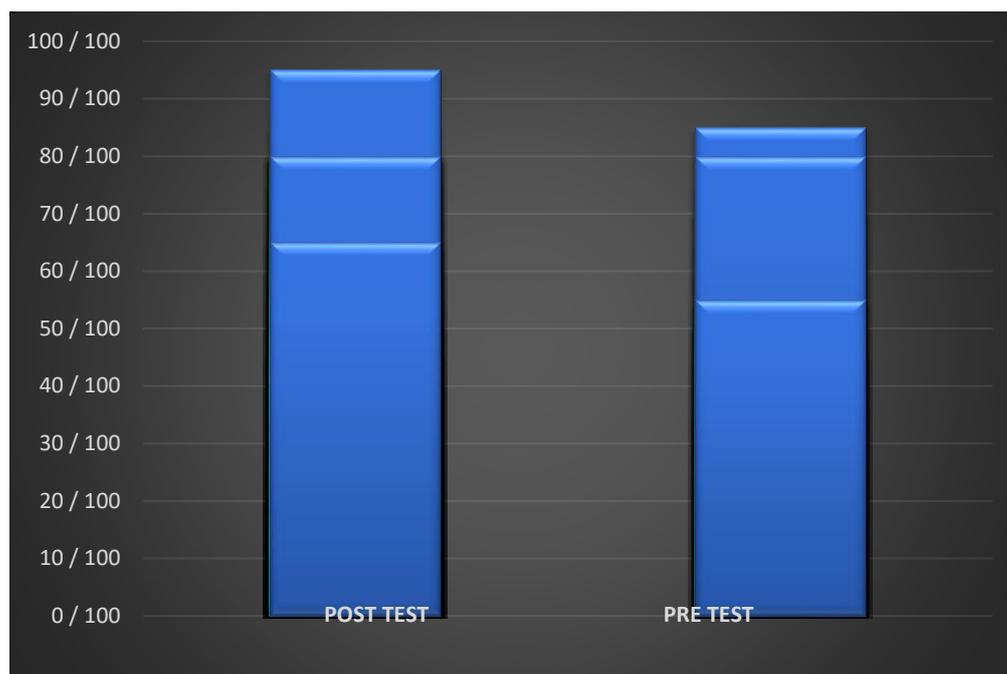
Setelah pelaksanaan praktek selesai, selanjutnya diberikan kesempatan kepada 3 (tiga) orang penanya yang berasal dari peserta untuk memberikan pertanyaan atau kesulitan yang

dihadapi. Pertanyaan yang diberikan menyangkut mengenai aturan sitasi dan tips agar artikel dapat dimuat ke dalam jurnal terindeks scopus.



Gambar 4.5 Sesi Tanya Jawab Peserta

Hasil kegiatan ini menunjukkan bahwa pemahaman peserta mengalami peningkatan sesuai dengan target. Peningkatan pemahaman peserta dibuktikan dengan nilai *pretest* dan *posttest* yang diperoleh dari peserta dengan rata-rata 70 sedangkan nilai post test sebesar 92 atau meningkat sebesar 78 %. Soal *pretest* dan *post test* adalah soal yang sama dan terdiri dari 20 soal dengan komposisi soal yang berasal dari ke-empat materi yang disajikan dalam pelatihan ini.



Tabel 4.1 Data Hasil *Pretest* Dan *Posttest*

Berdasarkan data *pretest*, para peserta cenderung tidak bisa menjawab dengan baik untuk soal-soal nomor 11-20 yang berisi pengetahuan mengenai topik definisi Mendeley dan kegunaannya sebagai salah satu aplikasi untuk membantu sitasi dan pengaturan referensi dalam karya ilmiah. Hal ini yang akhirnya memberikan banyak dibahas dalam sesi tanya jawab, seluruh peserta mengeluhkan mengenai proses sitasi yang sulit sehingga alternatif pelatihan ini amat sangat membantu. Dengan adanya tambahan praktik penggunaan Mendeley pada topik 4, pengetahuan peserta semakin baik yang ditandai dengan adanya peningkatan pada hasil *posttest*.

Kegiatan pelatihan ini mendapat tanggapan yang baik dari para peserta. Peserta sangat antusias mengikuti kegiatan ini dari awal hingga akhir pelaksanaan. Peserta sangat membutuhkan kegiatan serupa untuk menambah pengetahuan tentang *software Mendeley* sehingga dapat mengimplementasikannya dalam pembuatan sitasi pada artikel ilmiah dengan baik. Selama pelatihan peserta memperhatikan materi yang disampaikan dan tidak segan aktif bertanya ketika kurang jelas dengan materi yang disampaikan oleh pemateri.

Secara umum luaran yang dicapai pada kegiatan Pelatihan pengelolaan *Software Mendeley* sangat memuaskan. Secara garis besar koordinasi dan sosialisasi dilakukan untuk menentukan waktu, tempat, peserta, peralatan, dan bahan yang dibutuhkan sehingga pelaksanaan kegiatan berjalan dengan sukses.

Secara fisik yang dicapai oleh peserta pelatihan pengelolaan *Software Mendeley* adalah sebagai berikut: 1) Peningkatan pengetahuan dan pemahaman peserta mengenai konsep penulisan artikel ilmiah, etika dan sitasi serta aplikasi Mendeley dalam pembuatan karya ilmiah; 2) Peningkatan keterampilan peserta dalam menggunakan *software Mendeley* dalam membantu proses pembuatan artikel ilmiah; 3) Peningkatan kualitas diri peserta dalam menghasilkan artikel-artikel ilmiah yang bermutu sebagai bentuk dukungan program pemerintah dalam kaitannya dengan literasi nasional.

Berdasarkan hasil yang dicapai selama proses dan setelah pelatihan yang di dalamnya mencakup keantusiasan, keaktifan dan ketekunan para peserta dalam kegiatan. Keberhasilan ini dapat dilihat dari perbandingan antara kondisi peserta sebelum kegiatan pelatihan sebagaimana tercermin pada tabel berikut.

## 5. KESIMPULAN

Setelah melakukan kegiatan pelatihan dalam Pengelolaan *Software Mendeley* Sebagai *Reference Tool* dan Sitasi pada Artikel Ilmiah, maka dapat diperoleh beberapa hal sebagai kesimpulan, yaitu: 1) Dengan adanya materi “Menulis sebagai suatu proses” menjadi solusi dalam permasalahan mitra dalam mengetahui dan memperkuat pemahaman tentang konsep dari menulis artikel ilmiah; 2) Mitra telah mengetahui etika dan norma dalam menulis baik secara primer maupun sekunder; 3) Mendeley dan Kegunaannya telah dapat dipahami oleh mitra sebagai salah satu aplikasi untuk membantu sitasi dan pengaturan referensi dalam membuat artikel maupun penelitian di masa mendatang; 4) Mitra telah memiliki pemahaman dan kemampuan dalam melakukan Tutorial/praktik penggunaan aplikasi Mendeley dalam artikel ilmiah.

## UCAPAN TERIMA KASIH

Terima kasih kami ucapkan kepada Dekan dan segenap jajaran FKIP Universitas Nusa Cendana, mitra dalam hal ini adalah para dosen, guru, mahasiswa pasca sarjana dan alumni fresh graduate yang tergabung dalam Ikatan Alumni Pendidikan Fisika Universitas Nusa Cendana (IKA PENFISNA).

## DAFTAR PUSTAKA

- Baiq, Y. (2021). Pelatihan penggunaan aplikasi mendeley secara online bagi alumni untuk penyusunan daftar pustaka karya ilmiah pandawa. *Jurnal Pendidikan Dan Dakwah*, 3(1), 21–33.
- Darwis, M., Batari, D. U., Salam, R., Kasmita, M., & Baharuddin, A. (2019). Pengaruh kompetensi profesional guru terhadap kualitas proses pembelajaran pada paket keahlian administrasi perkantoran di SMK Negeri 1 Gowa. *Jurnal Ad'ministrare: Jurnal Pemikiran Ilmiah Dan Pendidikan Administrasi Perkantoran*, 5(2), 105–112.
- Djamaris, A. (2017). *Panduan Penggunaan Mendeley (Versi 1.17.110)*.
- Hasanah, M. et. al. (2019). Laporan kegiatan pengabdian kepada masyarakat pelatihan penggunaan aplikasi zootero untuk pembuatan sitasi dan daftar pustaka pada mahasiswa pendidikan IPS FKIP Universitas Lambung Mangkurat, Banjarmasin. <https://doi.org/10.1145/2505515.2507827>
- Imam, M., Astuty, S., Samsir, A., Basra, A., & Albi, M. F. (n.d.). Pelatihan penggunaan aplikasi Mendeley bagi mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Pembangunan Indonesia (*STIE-PI*) Makassar dalam penulisan karya ilmiah. 414–417.
- Kosasi, S. (2019). *Pemanfaatan aplikasi mendeley desktop mengelola referensi publikasi karya ilmiah alumni (Snpmas: Seminar Nasional Pengabdian Pada Masyarakat)*. 64–74.
- Ngibad, K. (2020). *Pelatihan mendeley secara online bagi mahasiswa fikes umaha di masa*

*pandemi covid-19. 2(1), 110-116.*

Pramiastuti, O. (2020). Pengenalan dan pelatihan sitasi karya ilmiah menggunakan aplikasi mendeley. *Jurnal Abdimas Bhakti Indonesia, 1(1), 24-30.*

Sirajuddin. (2019). *Pelatihan Aplikasi Mendeley. Seminar nasional hasil pengabdian kepada masyarakat“ peluang dan tantangan pengabdian kepada masyarakat yang inovatif di era kebiasaan baru.*